

# *Apoyo psicosocial, atención relacional y comunicativa en instituciones*

*60 Horas*

## *Objetivos:*

Aportar los conocimientos necesarios para desarrollar intervenciones de atención psicosocial dirigidas a personas dependientes en el ámbito institucional.

## *Contenidos:*

### **UNIDAD FORMATIVA 1. ANIMACIÓN SOCIAL PARA PERSONAS DEPENDIENTES EN INSTITUCIONES**

#### **UNIDAD DIDÁCTICA 1. PARTICIPACIÓN EN LA ATENCIÓN PSICOSOCIAL DE LAS PERSONAS DEPENDIENTES EN LA INSTITUCIÓN SOCIOSANITARIA.**

1. Fomento de la adaptación a la institución de las personas dependientes:
2. Fomento de la relación social de las personas dependientes:
3. Utilización del ambiente como factor favorecedor de la autonomía personal, comunicación y relación social:

#### **UNIDAD DIDÁCTICA 2. RECONOCIMIENTO DE LAS CARACTERÍSTICAS PSICOLÓGICAS DE PERSONAS DEPENDIENTES EN INSTITUCIONES.**

1. Conceptos fundamentales:
2. Proceso de envejecimiento:
3. Discapacidades en las personas dependientes:

### **UNIDAD DIDÁCTICA 3. ACOMPAÑAMIENTO DE LOS USUARIOS.**

1. Concepto de acompañamiento de las personas dependientes en la institución.
2. Áreas de intervención, límites y deontología.
3. Funciones y papel del profesional en el acompañamiento.
4. Intervenciones más frecuentes.
5. Técnicas y actividades para favorecer la relación social.
6. Técnicas básicas de comunicación: individuales y grupales.
7. Acompañamiento en las actividades.

### **UNIDAD FORMATIVA 2. MANTENIMIENTO Y MEJORA DE LAS ACTIVIDADES DIARIAS DE PERSONAS DEPENDIENTES EN INSTITUCIONES**

#### **UNIDAD DIDÁCTICA 1. MANTENIMIENTO Y ENTRENAMIENTO DE LAS FUNCIONES COGNITIVAS EN SITUACIONES COTIDIANAS DE LA INSTITUCIÓN.**

1. Técnicas para el entrenamiento de la memoria.
2. Técnicas para el entrenamiento de la atención.
3. Técnicas para el entrenamiento de la orientación espacial, temporal y personal.
4. Técnicas para el entrenamiento del razonamiento.
5. Elaboración de estrategias básicas de intervención.

#### **UNIDAD DIDÁCTICA 2. MANTENIMIENTO Y ENTRENAMIENTO DE HÁBITOS DE AUTONOMÍA PERSONAL EN SITUACIONES COTIDIANAS DE LA INSTITUCIÓN.**

1. Técnicas, procedimientos y estrategias de intervención.
2. Técnicas de resolución de conflictos.
3. Procedimientos y estrategias de modificación de conducta.

4. Comportamientos en grupo.
5. Utilización de las dinámicas de grupo.
6. Observación del usuario en situaciones especiales, fiestas y eventos:

### **UNIDAD FORMATIVA 3. TÉCNICAS DE COMUNICACIÓN CON PERSONAS DEPENDIENTES EN INSTITUCIONES**

#### **UNIDAD DIDÁCTICA 1. MEJORA DEL PROCESO DE COMUNICACIÓN CON EL USUARIO.**

1. Proceso de comunicación; características.
2. Barreras en la comunicación, interferencias y ruidos.
3. Pautas para mejorar la comunicación con el usuario: claridad, sencillez, atención, empatía.
4. Técnicas básicas de comunicación no verbal.
5. Adaptación del léxico de la institución a las características del usuario.
6. Comunicación con los familiares y el entorno del usuario.

#### **UNIDAD DIDÁCTICA 2. UTILIZACIÓN DE TÉCNICAS DE COMUNICACIÓN ALTERNATIVA Y AUMENTATIVA.**

1. Necesidades especiales de comunicación.
2. Estrategias y recursos de intervención comunicativa.
3. Sistemas alternativos de comunicación:
4. Ayudas técnicas para la comunicación alternativa y aumentativa.
5. Técnicas de comunicación con enfermos de alzheimer.